

# Рівні резильєнтності іноземних студентів-медиків під час війни в Україні

*Вікторія Огоренко*

*Алла Ніколенко*

*Тамара Шустерман*

*Віктор Кокашинський*

*Раджжумар Аллфрід*

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський державний медичний університет

Тези доповіді до IV Конгресу з міжнародною участю «Психосоматична медицина XXI століття: реалії та перспективи»

## Вступ

Умови війни, яка триває третій рік поспіль в Україні, порушили питання про необхідність вивчення факторів психологічної стійкості (резильєнтність) студентської молоді. Згідно з дослідженням, 15 % іноземних студентів залишаються жити та навчатися на території України під час війни.

Питанням резильєнтності приділяється значна увага як серед зарубіжних, так і серед вітчизняних дослідників. Резильєнтність – складний, динамічний та багатовимірний комплекс особливостей людини, а також здатність особистості витримувати виклики життя, успішно адаптуватися й продовжувати розвиватися в складних і небезпечних умовах.

Сучасна ситуація в Україні вимагає тримати та поновлювати внутрішню рівновагу (фізичну, фізіологічну, психічну, психофізіологічну тощо), тому проблематика дослідження психологічної стійкості та можливостей подолання стресу у іноземних студентів набуває актуальності.

## Мета

Дослідити рівень резильєнтності іноземних студентів, які здобувають вищу медичну освіту під час війни в Україні.

## Методи

У дослідженні взяли участь 69 іноземних студентів Дніпровського державного медичного університету, з них 35 (15 чоловіків і 20 жінок) студентів 4-го курсу віком 22,0 [22,0; 24,0] та 34 (18 чоловіків і 16 жінок) студенти 6-го курсу віком 24,0 [24,0; 26,0]. Для оцінки рівнів психологічної стійкості була використана коротка шкала резильєнтності (BRS).

## Результати

Аналіз показників резильєнтності проводився для обох груп учасників, результати порівняння представлені в табл. 1.

Таблиця 1

**Стійкість серед іноземних здобувачів вищої медичної освіти**

Показник резильєнтності			
	4-й курс	6-й курс	p
Загальна вибірка	19,0[15,0; 22,0]	18,0[17,0; 20,0]	p=0,39

При порівнянні цих показників було встановлено, що рівень особистісної резильєнтності в обох групах був середнім, статистично значущої різниці між ними не спостерігалось.

При вивченні якісних показників в обох групах найбільш поширеним був середній рівень особистісної резильєнтності, статистично значущих відмінностей між групами не виявлено. Високий рівень особистісної резильєнтності спостерігався у 9% студентів 4-го курсу, тоді як у студентів 6-го курсу він був відсутній (рис. 1).

Рис. 1. Рівні резильєнтності серед іноземних здобувачів вищої медичної освіти (%)

**Висновки**

1. Рівень резильєнтності в обох групах виявився середнім, без статистично значущих відмінностей між ними.
2. Високий рівень особистісної резильєнтності виявлено лише у 9% студентів 4-го курсу, тоді як у студентів 6-го курсу такого рівня не виявлено.
3. Ці результати слід враховувати при плануванні психоосвітніх та профілактичних заходів для студентів, зокрема в контексті війни в Україні.